

Développement durable & responsabilité sociétale et environnementale à **l'Institut Agro**

•
Bilan
2022-2023
•



L'Institut Agro est fortement engagé dans le développement durable et la responsabilité sociétale et environnementale (DD&RSE) au travers de l'ensemble de ses missions de formation, recherche, innovation, et appui à l'enseignement technique agricole, en cohérence avec sa raison d'être : « Former, sur des bases scientifiques, les nouvelles générations de cadres et d'acteurs, inventer et innover pour transformer les systèmes agricoles et alimentaires et contribuer à mieux nourrir le monde en agissant avec et pour le vivant. ».

Ce premier bilan DD&RSE Institut Agro 2022-2023 présente les réalisations et perspectives et montre comment l'établissement s'attache à favoriser la créativité et l'action collective sur ces enjeux, en cohérence avec son projet stratégique 2030, et dans un contexte mondial d'urgence climatique et environnementale.

•
Anne-Lucie Wack

Directrice générale de l'Institut Agro

Au sommaire

**Des actions réalisées et en cours
de réalisation pour contribuer aux objectifs
de développement durable**

4	Stratégie et gouvernance
8	Enseignement et formation
12	Recherche et innovation
16	Environnement
22	Politique sociale



Le projet stratégique 2030 de l'Institut Agro

Un projet résolument engagé dans les transitions agroécologique, alimentaire, numérique, climatique, énergétique, économique, et sociale

Stratégie et gouvernance

Faire de l'Institut Agro, fort de ses trois écoles, historiquement implantées à Dijon, Montpellier, Rennes et Angers et solidement ancrées dans leur dynamique de site et de territoire, un établissement exemplaire en matière de DD&RSE

Contribution aux ODD



#institut_engagé #établissement_responsable #organisation_efficiente #ambition_DD&RSE
#acteur_transformant #transformation_durable #engagement
#partenariat_pour_l'action #ancrage_territorial

Le projet stratégique 2030 de l'Institut Agro (2023-2030) a été validé au conseil d'administration du 29 novembre 2022. Il s'inscrit dans un agenda mondial marqué par l'urgence climatique et environnementale, les impacts de l'alimentation sur la santé, les évolutions démographiques, une crise sanitaire majeure et la reconnaissance de la fragilité des systèmes agricoles, alimentaire et énergétique, mondiaux.

Cette situation appelle à une accélération des transitions socio-écologiques prises en compte par les Objectifs du Développement Durable (ODD) de l'Agenda 2030 des Nations-Unies.

Ce projet stratégique engage notre établissement à être un référent scientifique et un acteur majeur d'une transformation durable et équitable des systèmes agricoles et alimentaires tout en préservant et gérant les ressources naturelles à travers un plan d'actions déclinés en cinq axes :

- 1. Expérience étudiante
- 2. Transitions
- 3. Partenariats pour l'action
- 4. Internationalisation
- 5. Établissement exemplaire et responsable

L'objectif stratégique du 5^e axe est de faire de l'Institut Agro un établissement exemplaire en faveur du DD&RSE à travers une approche globale et intégrée à nos missions de formation, de recherche, d'appui à l'enseignement technique agricole et de pilotage des activités transversales. Les objectifs principaux pour encadrer les actions de cet axe sont de :

- 1. **Élaborer** et mettre en œuvre une stratégie DD&RSE intégrant toutes les missions de l'Institut Agro (formation, recherche, innovation, développement et appui à l'enseignement technique et agricole) et ses activités,
- 2. **Mettre en place** une organisation et une politique de management des ressources performantes, agiles et responsables contribuant à la consolidation de l'Institut Agro et à la transformation de ses écoles
- 3. **Susciter** une adhésion et un engagement de l'ensemble des communautés des écoles au projet de l'Institut Agro notamment à travers le partage et la reconnaissance mutuelle de l'existant dans les écoles et le soutien à la créativité et à l'action collective.



Projet stratégique 2030 de l'Institut Agro

Axe 5 du projet stratégique 2030

ÉTABLISSEMENT EXEMPLAIRE ET RESPONSABLE

Définir et piloter le plan DD&RSE de l'Institut Agro et le décliner en plan d'actions pour que chaque école puisse être reconnue par une labellisation DD&RSE à horizon 2024
Intégrer les actions des autres axes du projet stratégique dans ce plan, de manière transverse et coordonnée, en lien avec l'ensemble des communautés

Feuille de route DD&RSE

La feuille de route DD&RSE de l'Institut Agro a été validée au conseil d'administration de novembre 2022 pour permettre, en 2023 l'élaboration du plan DD&RSE puis sa mise en œuvre sur une durée de quatre ans, de manière intégrée avec les cinq axes du projet stratégique 2030. Elle s'articule en six étapes :

1. Gouvernance à l'échelle de l'Institut Agro et dans chaque école : déploiement d'une organisation globale garante de la mise en œuvre de la stratégie DD&RSE
2. État des lieux et évaluation : réalisation d'un diagnostic de l'établissement en matière de RSE, une étape fondamentale pour définir un plan d'actions pertinent
3. Priorisation des actions à mettre en œuvre : définition des besoins organisationnels pour assurer les conditions de mise en œuvre du plan d'actions
4. Proposition et mise en œuvre d'actions « de changement » qui répondent aux objectifs définis dans les axes du projet stratégique en intégrant les enjeux DD&RSE
5. Valorisation, via le label DD&RSE dédié aux établissements d'enseignement supérieur et de recherche
6. Communication en interne auprès des responsables stratégiques et avec l'ensemble de la communauté et à l'externe pour développer l'image de l'Institut Agro comme établissement engagé envers le DD&RSE.

Accord de Grenoble

Depuis 2021, les écoles de Dijon et de Rennes-Angers ont signé l'Accord de Grenoble. Initié par l'association COP2 Etudiante, l'accord de Grenoble veut inciter les établissements français de l'enseignement supérieur à s'engager dans la transition écologique. Il est le fruit d'un travail de synthèse qui s'appuie sur les contributions des groupes de travail menés en 2021 et sur de nombreux documents existants (référentiel DD&RSE du label, recommandations du groupe de travail ministériel présidé par Jean Jouzel ...).

Ce document de 17 pages fixe 11 objectifs que les établissements signataires s'engagent à respecter. Cela va de la sensibilisation des étudiants aux enjeux climatiques, à la réduction de l'empreinte carbone

des campus, en passant par la formation des enseignants ou encore la mise en place d'une politique humaine et sociale.

Lors du comité de direction de l'Institut Agro du 19 avril 2023, l'école de Montpellier et l'Institut Agro se sont engagés à signer l'Accord de Grenoble avec un choix de mesures qui répondent aux objectifs du projet stratégique de notre établissement.



Label DD&RSE, première autoévaluation de l'Institut Agro

L'Institut Agro a pour objectif d'obtenir en 2024 le label DD&RSE dédié aux établissements d'enseignement supérieur et de recherche. En novembre 2022, l'établissement a compilé les informations provenant de ses 3 écoles et remonté sa première autoévaluation via la plateforme PERSEES, qui supporte le référentiel DD&RSE CGE/France Université, principal outil de reconnaissance de l'engagement sociétal des établissements d'enseignement supérieur et de recherche. Cette démarche d'autoévaluation annuelle, obligatoire pour l'obtention du label, permet de mesurer et de qualifier notre démarche DD&RSE selon les cinq axes :

1. Stratégie et gouvernance,
2. Enseignement et formation,
3. Recherche et innovation,
4. Environnement,
5. Politique sociale.

Les résultats ont été présentés en comité de direction de l'Institut Agro en février 2023.

À noter que l'Institut Agro Rennes-Angers a été labellisé de 2017 à 2020.

Adhésion CIRSES

En avril 2023, l'Institut Agro a adhéré en tant « membre actif établissement » au Collectif pour l'Intégration de la Responsabilité Sociétale et du développement durable dans l'Enseignement Supérieur (CIRSES). Aujourd'hui plus de 130 membres « établissement » constituent ainsi un réseau national qui maille la quasi-totalité de la France. Cette association professionnelle loi 1901, créée en septembre 2013 se fixe trois missions :

1. Accompagner les personnes en charge de la mission DD&RSE dans les établissements de l'enseignement supérieur,
2. Contribuer au rayonnement des démarches DD&RSE des établissements,
3. Être la référence en matière de pratiques sur le DD&RSE dans l'Enseignement Supérieur et la Recherche français.

Le CIRSES est également identifié comme opérateur du Label DD&RSE et gère le processus de labellisation. À noter que dans chacune des 3 écoles de l'Institut Agro, une personne référente DD&RS est aussi adhérente de l'association en tant « membre actif individu ».



La Fondation de l'Institut Agro

Créée le 1^{er} janvier 2022, la Fondation de l'Institut Agro soutient et accompagne les activités de formation, de recherche, d'innovation de l'Institut Agro, au service de l'intérêt général et en lien avec le monde socio-économique. Elle conduit trois programmes d'action :

1. Solidarité, Attractivité, Mobilité pour porter des valeurs d'équité sociale et de diversité, avec notamment des bourses internationales et d'actions sociales, stimuler l'expérience à l'international des étudiants et rendre les campus de l'Institut Agro attractifs et inclusifs),
2. Esprit d'entreprendre et d'innover en entreprise pour soutenir les initiatives entrepreneuriales et les projets atypiques dans les écoles, favoriser les compétences entrepreneuriales et intrapreneuriales des étudiants à travers l'organisation de concours et de challenges),
3. Acteurs et moteurs des transformations pour favoriser l'innovation ouverte, la production de savoirs, la formation et l'échange avec notamment la création de chaires. Ces actions permettent de renforcer la contribution de l'Institut Agro dans la transformation des systèmes agricoles et alimentaires et la réponse aux défis de demain



Fonds incitatifs 2022

Intégré dans le budget 2022 de l'Institut Agro, cet appel à projet a pour objectif de soutenir des actions qui découlent de la stratégie 2030 de l'Institut Agro et de favoriser les dynamiques collectives inter-écoles sur des projets porteurs et structurants pour l'établissement. Une vingtaine de projets ont été financés avec un montant individuel allant de 5 à 50 k€, selon l'ampleur et l'ambition, initialement proposés autour des cinq axes du projet stratégique :

1. Expérience Etudiante

Renforcement des liens entre les étudiants des différentes écoles et des différentes formations

2. Transitions

Développement et mise en commun de modules ou de supports de formation entre écoles sur les transitions agro-écologiques, alimentaires et numériques et d'actions de recherche et/ou de valorisation de résultats sur ces transitions

3. Internationalisation

Implication d'un collectif inter-écoles et interdisciplinaire dans des programmes internationaux

4. Partenariat pour l'action

Renforcement des coopérations entre l'enseignement supérieur et l'enseignement technique agricole sur l'accompagnement des transitions ; mise en commun d'actions de valorisation des activités de formation ou de recherche auprès de partenaires...

5. Établissement exemplaire et responsable

Élaboration et mise en commun de démarches et outils d'évaluation de l'impact de nos activités et de nos campus dans le cadre d'une démarche RSE ; mise en place d'outils et de démarches de travail collaboratif et de communication accessibles à tous...

Ancrage territorial, participation de l'Institut Agro Dijon aux Olympiades du développement durable de Bourgogne-Franche-Comté

En 2023, pour la deuxième année, l'Institut Agro Dijon a participé aux Olympiades du développement durable de Bourgogne-Franche-Comté.

Ce projet coordonné par l'Université Bourgogne-Franche-Comté et le Crous avec le soutien de la Région Bourgogne-Franche-Comté est ouvert à tous les étudiantes et étudiants de la région Bourgogne-Franche-Comté.

Cette année, du 2 au 15 octobre 2023, pendant 15 jours, 6 éco-challenges ont été proposés. Un éco-challenge comprend des défis à réaliser avec des épreuves ludiques et pédagogiques (quiz, sondage, photo, vidéo, podomètre) à réaliser sur son téléphone et pour se challenger entre étudiants sur un enjeu majeur « la protection de notre environnement » avec 6 thématiques autour de la forêt, de la mobilité, de l'alimentation, l'activité physique, le climat ou encore les déchets.

Sur le territoire Bourgogne-Franche-Comté, l'objectif est aussi de sensibiliser le plus grand nombre d'étudiants au développement durable, de renforcer notre partenariat régional entre établissements d'enseignement supérieur et de recherche et de contribuer au dynamisme de la vie étudiante sur la région.





Enseignement et Formation

Former les nouvelles générations de cadres et d'acteurs, avec des compétences systémiques et pluridisciplinaires, aptes à inventer et innover pour mieux nourrir le monde en agissant avec et pour le vivant

Contribution aux ODD



#transition_socio-écologique #approche_par_compétence #compétences_systémiques
#interdisciplinarité #compétences_pluridisciplinaires #transitions_alimentaires
#transitions_écologiques #transitions_sociétales #former_controverses
#enjeux_de_transitions

Axe 2 du projet stratégique de l'Institut Agro

TRANSITIONS

Déterminer les compétences « socle » pour appréhender les enjeux relatifs aux transitions et généraliser leur appropriation par tous nos étudiants en formation initiale et continue, ainsi que par le corps enseignant et les personnels
Recenser et consolider ce qui existe déjà dans les écoles et développer des modules et blocs de compétences communs aux trois écoles chaque fois que c'est pertinent et possible

Inscription des compétences transversales liées à la transition agroécologique dans tous les cursus ingénieurs

Le déploiement actuel dans nos écoles de l'approche par compétences par les directions en charge de la formation permet de formaliser, valoriser et compléter le cas échéant, les approches pluridisciplinaires autour des transitions agroécologiques et sociétales déjà présentes dans les cursus.

L'Institut Agro Montpellier avec le projet COortAgro « COstruction cOLlective d'un Référentiel de formation pour les Transitions Socio-écologiques » et l'Institut Agro Rennes-Angers avec la formalisation d'un « tronc commun transition écologique » travaillent sur l'identification d'un socle de compétences communes à tous nos cursus. L'ambition de ces projets, est de faire émerger une vision commune et de mettre en place un parcours cohérent de formation aux enjeux des transitions avec :

1. Des objectifs de formation replacés dans une compréhension globale des problèmes environnementaux actuels, des pressions qui pèsent sur les ressources naturelles et les écosystèmes, et des impacts de l'activité humaine sur la planète en insistant sur leurs dimensions sociale, économique et culturelle
2. Des compétences pour les étudiant.es leur permettant de faire face aux défis environnementaux et sociétaux, à la fois dans leurs futures activités professionnelles mais également en tant que citoyens.

Approche par compétence

L'objectif est de permettre à l'ensemble de nos apprenants de développer des compétences en matière de durabilité et d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes nécessaires pour accorder de la valeur à notre planète et agir pour protéger la santé humaine, animale et agri-environnementale.

À l'Institut Agro Dijon, le module optionnel « Former aux enjeux de la transition écologique et du développement durable » a pour objectif de réfléchir à l'agri-

culture/alimentation de demain, dans le cadre d'un ensemble d'enjeux et de contraintes : changement climatique, nécessité de production, préservation des sols et de la biodiversité...

Cette formation initiale doit permettre à chacun de disposer des connaissances et des compétences nécessaires pour agir en faveur de la transition écologique, à la fois en tant que citoyen et en tant que professionnel.

Pour l'Institut Agro Rennes-Angers, l'unité d'enseignement « Agronomie et changement Global : Impacts et Transitions (AGIT) » s'inscrit dans l'objectif plus général de former les ingénieurs agronomes des transitions (climatique, écologique/biodiversité, alimentaire...), aptes à en mobiliser les leviers (changer les modes de production, d'alimentation, de gouvernance, de responsabilité citoyenne...). Cette unité d'enseignement, historiquement dispensée aux élèves-ingénieurs agronomes et désormais ouverte aussi aux élèves-ingénieurs en agroalimentaire, s'appuie sur une démarche compétences, en visant l'acquisition de deux compétences générales :

1. Analyser de manière systémique les impacts des activités humaines (notamment agricoles) sur les écosystèmes, le climat, les ressources, et les systèmes alimentaires
2. Identifier et analyser des solutions concrètes pour mettre en œuvre les transitions requises.

À l'Institut Agro Montpellier, la formation « Ingénieur Systèmes Agricoles et Agroalimentaires Durables au Sud — SAADS » vise à former des ingénieurs dont les compétences pluridisciplinaires permettront d'optimiser la production et la transformation de produits agricoles et alimentaires en zones tropicales et méditerranéennes tout en favorisant une gestion durable des ressources sur le plan environnemental et sociétal. Le choix de « la durabilité » a été fait comme axe structurant pour définir les six compétences identifiées : trois compétences « cœur de métiers » spécifiques aux activités visées par le diplôme SAADS et trois compétences plus généralistes, englobantes et irriguant les trois premières, dont la sixième : « agir de manière responsable avec le vivant et les sociétés ».

Axe 5 du projet stratégique 2030

EXPERIENCE ÉTUDIANTE

Stimuler et soutenir l'engagement de nos étudiants dans le dialogue science société sur la nécessaire transformation des systèmes agricoles et alimentaires, notamment auprès des jeunes, par une implication dans des activités de traduction et présentation des connaissances, de questionnement de la recherche, d'animation de débats sur les réseaux sociaux, d'animation d'événements « grand public » sur nos campus et dans nos villes mais aussi dans des réseaux internationaux

Journée « Développement Durable : de l'idée au projet » à Dijon

Afin d'approfondir les compétences de nos étudiants autour des notions de développement durable et de développer des interactions entre les principales écoles du grand campus dijonnais, une journée est programmée en décembre 2023. L'objectif est de mettre en avant les initiatives des futurs diplômés et de renouer le lien entre l'expertise et la technique. Pour aller au-delà des simples constatations sur le changement climatique et leurs répercussions sur notre société, il est nécessaire d'entamer un processus créatif et ingénieux sur des problématiques majeurs (énergie, bâtiment, production agricole...). L'événement se déroulera en 3 phases :

1. Prise de contact avec des personnalités en pointe sur ces problématiques. Des mini-interviews préalables permettront de définir 3-4 sujets, en collaboration avec les autres écoles dijonnaises (ESTP, ESIREM ...).
2. Les sujets définis seront proposés à des groupes d'étudiants qui devront apporter des solutions existantes, à développer voire en rupture. Il conviendra de réaliser une mixité de formation au sein de ces groupes afin que chacun puisse s'enrichir de la vision des autres
3. La restitution de ces réflexions se fera lors d'une demi-journée tables-rondes – débats.

Semaine de la Terre à Montpellier

Les étudiants de la JEMA (Junior Étude Montpellier Agro) ont organisé pour la première fois en collaboration avec plusieurs associations étudiantes de l'école (Ingénieur Sans Frontière, le PÔTE et Cultiv'acteurs), la Semaine de la Terre sur le campus de La Gaillarde à Montpellier du 17 au 20 avril 2023. Cet événement portait sur le thème du développement durable et de la transition écologique. Ouvert à tous les étudiants et personnels de l'école, il s'adressait aussi au grand public. À cette occasion, conférences, projection de film, fresque de la biodiversité, marché nocturne, forum des métiers (en agroécologie), concours d'éloquence, ... ont été

proposés afin de sensibiliser l'ensemble des participants aux grands enjeux du changement climatique et de proposer des outils pour comprendre et agir concrètement en faveur de la transition. C'était aussi l'occasion pour les étudiants de rencontrer des professionnels venus présenter leurs activités et les métiers du DD&RSE et de l'environnement. Cet événement était aussi une opportunité pour devenir acteur du changement et contribuer à la création d'un grand laboratoire d'idées afin de relever le défi des crises biologiques et d'imaginer des solutions durables pour construire un avenir meilleur.



Cycle TransFORMER à Rennes-Angers

L'Institut Agro entend former, sur des bases scientifiques, les nouvelles générations avec des compétences systémiques et pluridisciplinaires, leur permettant d'inventer et d'innover pour mieux nourrir le monde, en interaction avec et pour le vivant. Pour réaliser ce projet pédagogique, l'Institut Agro Rennes-Angers a lancé en mars 2022 un cycle de conférences débats coconstruits et coanimés avec la communauté étudiante (avec l'implication du comité DD&RSE et des enseignants-chercheurs) : « TransFORMER : intégrer les enjeux environnementaux pour agir et transformer la société ».

L'intérêt de ce cycle de conférences-débats est de permettre aux étudiants d'engager un débat en profondeur, échanger et réfléchir avec une personnalité, grand témoin, acteur majeur qui s'exprime publiquement sur un aspect de la transition écologique. En 2022-23, les étudiants ont invité et reçu Jean Jouzel, Jean-Marc Jancovici, Arthur Keller, Xavier Poux, Isabelle Autissier et Catherine Chabaud, Virginie Courtier Orgogozo, parmi d'autres.



Semaine de la Terre à Montpellier
Crédit Photo : Junior Entreprise
de l'Institut Agro Montpellier



Chiffres clés

2

formations diplômantes de niveau M2 strictement liées à la transition écologique

8

formations d'ingénieurs dont le contenu a été revu à la rentrée 2022 pour prendre en compte les enjeux écologiques.

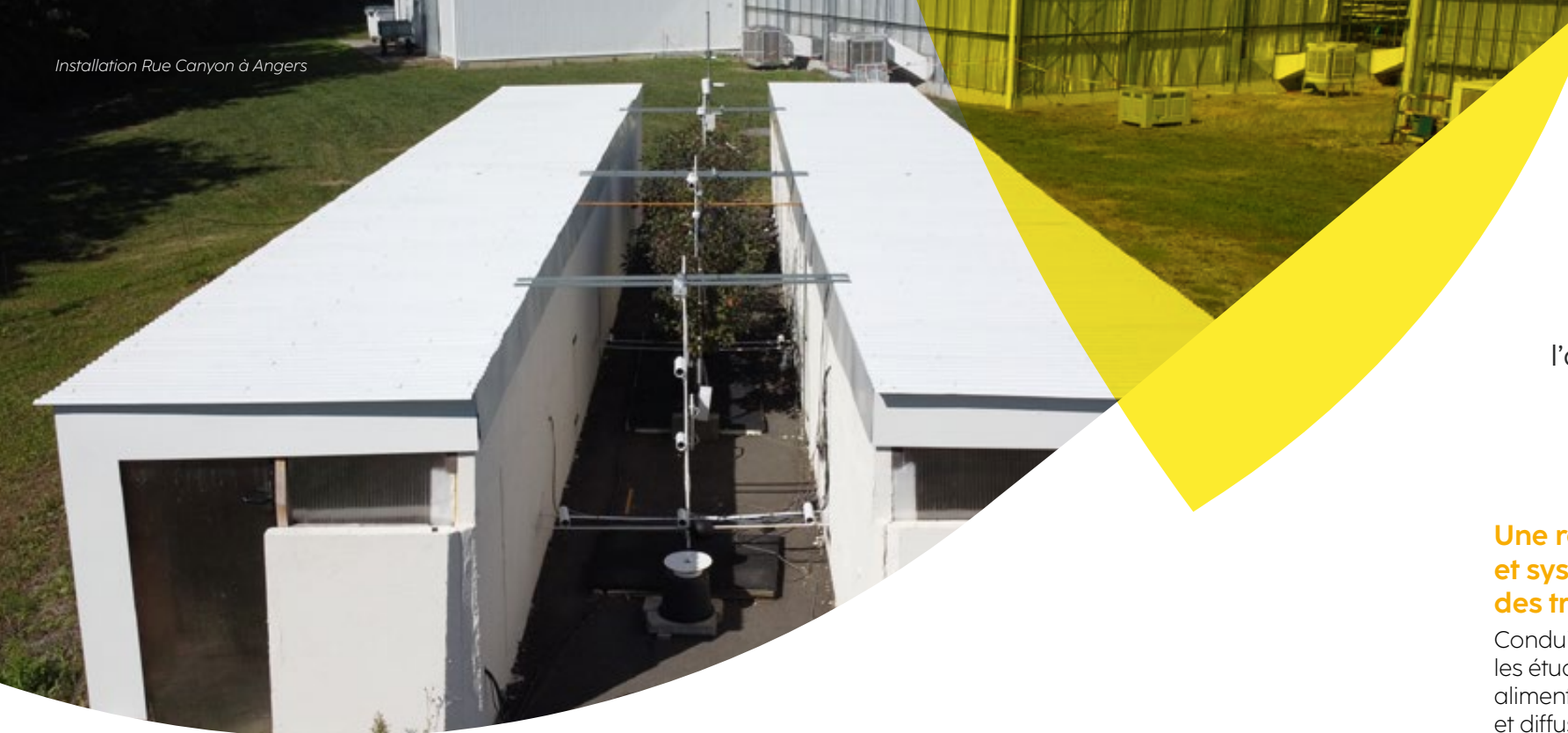
24

modules d'enseignement spécifiquement liés à l'adaptation au changement climatique

Entre

40 et 60 %

de nos étudiant à bac+2, entre 60 et 80 % de nos étudiants entre bac+2 et bac+5 ont bénéficié de manière obligatoire au cours de leur formation à l'Institut Agro, d'un tronc commun dédié aux enjeux, voies et moyens de la transition écologique.



Recherche et Innovation

Accélérer les transformations systémiques dans l'agriculture, l'alimentation, l'environnement et le paysage, vers des socio-écosystèmes nourriciers, durables et résilients dans un contexte d'urgence climatique, environnementale et sociétale

Contribution aux ODD



#intégrité_scientifique #science_ouverte #dialogue_science-société
#médiation_scientifique #agriculture #alimentation #environnement
#enjeux_actuels #urgence_climatique

Axe 3 du projet stratégique 2030

PARTENARIAT POUR L'ACTION

Contribuer au dialogue science-société dans les domaines de l'agriculture, l'alimentation et la santé, l'écologie, la biologie et les transitions socio-économiques en partenariat avec les autres établissements de formation (supérieure et technique), les ONR et la société civile
Permettre à nos apprenants et personnels de s'impliquer dans ce dialogue

Une recherche d'excellence, thématique et systémique pour répondre aux enjeux des transitions

Conduite par nos cadres scientifiques et impliquant les étudiants, les acteurs des systèmes agricoles et alimentaires et les citoyens.nes afin de consolider et diffuser les connaissances, innover tant dans les concepts que les méthodes.

1. Dans le domaine de l'exploitation des ressources vivantes aquatiques, le Pôle Halieutique, mer et littoral intègre à l'amont la préservation des éco systèmes et l'aménagement des milieux maritimes et continentaux, et à l'aval, les filières de production et de valorisation, et l'ensemble des usages des milieux aquatiques (journée rencontre-débat « l'halieute des transitions »)
2. Tout en intégrant les problématiques de préservation des ressources et de durabilité, le Pôle Alimentation a une activité de recherche et de développement pour l'innovation dans les filières de transformation agro-alimentaire, en interaction avec les filières de production et de valorisation, en adéquation avec les attentes et besoins des consommateurs et des professionnels.
3. L'articulation du Pôle Horticulture et paysage correspond à toutes les interfaces entre Végétal-Espace-Société. Dans un contexte de transition agro-écologique et socio-environnementale, cette articulation est identifiée par les acteurs socio-économiques et les pouvoirs publics comme porteuse de solutions innovantes.e (congrès international d'horticulture)
4. Le Pôle Ressources et Ingénierie accompagne tous ceux qui travaillent à l'orientation, la formation, l'insertion professionnelles au croisement des territoires et des filières vertes (projet Pettal)
5. Le Pôle Tropiques et Méditerranée a pour mission de répondre aux problématiques du développement agricole et agroalimentaire durable au Sud, principalement dans les pays méditerranéens et tropicaux. Il contribue, au travers de l'ensemble de ses activités à l'amélioration de la sécurité alimentaire, l'augmentation des revenus des populations rurales, la gestion durable des ressources naturelles et au développement du secteur agroalimentaire.

6. Le Pôle vignes et vins fédère l'ensemble des acteurs du secteur qui fait partie de notre patrimoine culturel et naturel et propose des formations, développe des projets de recherche et d'innovation dans les disciplines, entre autres de la viticulture, de l'œnologie.

Identification de projets et actions en faveur du dialogue Sciences-société

À Rennes-Angers, l'Institut Agro est associé au projet de l'Université de Rennes « Triptyque Science Société pour AGir Ensemble » (TISSAGE) labellisé « Science avec et pour la société » par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation. Ce projet a pour ambition de mettre en œuvre sur le territoire rennais un dialogue entre science et société en tissant des liens entre les chercheurs, les citoyens, et les décideurs avec des formations à la médiation et à la démarche scientifique, des débats dans des espaces dédiés aux rencontres et aux échanges, et une co-construction de recherches dans une démarche participative.

Les étudiants de l'Institut Agro Rennes-Angers ont également participé à l'animation de la semaine « Nos Futurs » en mars 2023 en partenariat avec le journal Le Monde et le centre culturel Les Champs Libres à Rennes. L'objectif de ce festival est de donner la parole à la jeunesse pour qu'elle partage avec le grand public les sujets qui lui tiennent à cœur (alimentation, rapport au travail, sexualité, médias...) et, pour cela, d'accompagner des jeunes volontaires du territoire pour organiser un événement qui leur ressemble.



« Nos futurs », Champs Libres, Rennes 2022

Enfin, lors des différents inventaires de la biodiversité réalisés sur son campus rennais (Taxon et Bioblitz), l'Institut Agro Rennes-Angers partage ses données sur la plateforme GBIF. Le GBIF est un programme qui tente de rassembler toutes les données sur la biodiversité pour une mise en commun à disposition des chercheurs et du grand public. L'objectif est d'avoir sur nos territoires une biodiversité mieux connue, mieux étudiée, et mieux utilisée. Les collections seront aussi plus visibles et mieux mises en valeur, et nos régions mieux connues.

À Dijon, l'Institut Agro ouvre prochainement un espace participatif dédié à l'alimentation proposant un lieu de débat, un lieu de démonstration aux techniques culinaires et de formation et un restaurant expérimental tenu par le CROUS Bourgogne Franche-Comté. Ce restaurant équipé pour estimer les choix et le gaspillage alimentaires et recueillir l'appréciation des consommateurs, proposera une offre de rupture adaptée à la fois aux besoins nutritionnels et aux enjeux environnementaux. Cet espace a pour ambition de positionner le consommateur comme acteur des transitions, et d'identifier les leviers et les freins pour faire évoluer les systèmes de production, les filières de transformation et les comportements alimentaires vers des pratiques plus écologiques et durables.

De plus, depuis plusieurs années, nos élèves-ingénieurs à Dijon s'engagent en faveur de la nutrition et invitent le public à partager un moment privilégié autour de l'alimentation et de la santé physique dans le cadre du village goût nutrition santé en partenariat avec la ville de Dijon et l'UFR STAPS Dijon-Le Creusot. L'objectif de cette initiative est de faire connaître au grand public les recommandations actualisées du Programme National Nutrition Santé et ainsi de promouvoir auprès des habitants les comportements favorables pour leur santé en matière de nutrition.



L'Institut Agro Montpellier a mis en place de nombreuses actions pour la diffusion des connaissances et des innovations auprès du grand public et des élèves des collèges et lycées qui participe au rayonnement de l'école. Le cycle de conférences Cultures Sciences (en partenariat avec la librairie Sauramps) a vocation à mettre à la portée de chacun des sujets scientifiques et sociétaux, tout comme les colloques scientifiques proposés par les chaires. L'école est un partenaire de l'action « 4 saisons de l'agroécologie et de l'alimentation durable » portée par la métropole de Montpellier. La sensibilisation des lycées et collégiens aux enjeux des transitions environnementale, alimentaire et numérique prend plusieurs formes : visites des domaines du Chapitre et du Merle, intervention des étudiants sur la nutrition dans des collèges (dans le cadre des cordées de la réussite), opération Digifilles (depuis 2021, cinq établissements d'enseignement supérieur et de recherche dont l'Institut Agro Montpellier, organisent des dizaines de stages d'observation des métiers du numérique pour susciter des vocations chez les jeunes filles), ... À noter aussi que chaque année, une Journée des Innovations pour une Alimentation Durable (JIPAD) est organisée avec la chaire UNESCO « Alimentations du monde ». Ouverte à tous les publics, cette journée sur des thématiques liées aux systèmes alimentaires durables est une invitation à la découverte et à la discussion de nombreuses innovations.

Recherches participatives, innovation ouverte et science ouverte

En 2021-2022, l'Institut Agro Montpellier a participé aux travaux du Collège Données de la recherche du Comité pour la Science Ouverte pour la réalisation d'une enquête sur les pratiques des chercheurs et des services d'accompagnement, relatives à la production ou l'utilisation de données ouvertes dans le contexte des recherches participatives. L'objectif de cette enquête était d'obtenir un retour d'expérience des acteurs des projets de recherches participatives sur les difficultés éventuellement rencontrées pour assurer la production ou l'analyse de données de qualité dans ce type de projets, les protocoles qualité mis en œuvre le cas échéant, ou les précautions méthodologiques mises en œuvre.

Intégrité scientifique et éthique

Un référent à l'intégrité scientifique (RIS) est nommé dans chacune des écoles de l'Institut Agro, choisi au regard de ses qualifications en matière de recherche et au regard de ses qualités en termes d'intégrité scientifique et d'objectivité.

Les missions principales du RIS sont :

1. De sensibiliser, former à l'intégrité scientifique et sur l'ouverture des données scientifiques, communiquer sur les procédures de prévention et de promotion des bonnes pratiques et de formuler des recommandations sur l'honnêteté et l'intégrité scientifique, l'objectif étant aussi de renforcer la confiance des sociétés dans la science,

2. De traiter les signalements relatifs à des manquements à l'intégrité scientifique, à des méconduites (allégations relatives au plagiat, à la fraude scientifique, aux conflits d'intérêts et aux autres manquements aux règles de l'intégrité scientifique), concernant l'ensemble des personnels d'enseignement et de recherche et doctorants de l'Institut Agro.

Chaque référent rend compte de ses activités chaque année dans le cadre d'un rapport qu'il remet à la directrice/au directeur de son école et qui est transmis aux membres des instances et rendu public. Actuellement à Rennes-Angers, un sondage est prévu fin 2023 auprès des étudiants, enseignants-chercheurs, doctorants, afin d'identifier leur perception de l'intégrité scientifique et définir de futures actions de sensibilisation.

Consortium « One Health »

En juillet 2022, a été signée une convention-cadre entre l'École des hautes études en santé publique (EHESP), VetAgro Sup et l'Institut Agro pour la thématique One Health. L'objet de cette convention est de structurer les coopérations et de renforcer les synergies entre les trois établissements à la convergence des trois santés, humaine, animale et agri-environnementale et de porter un changement de paradigme dans la formation à l'échelle nationale et mondiale. L'originalité de cette convention est de proposer des actions de recherche transdisciplinaires et multi-acteurs et de repenser la formation des futurs décideurs avec trois axes de collaboration en recherche, formation et à l'international. Avec cette convention l'Institut Agro est engagé avec ses partenaires dans la construction pour 2023 – 2024 d'une Summer School, formation inter-métiers et pluridisciplinaire selon l'approche une seule santé. L'Institut Agro est aussi partenaire de la principale formation One Health qui existe en France, le diplôme d'établissement « One Health en pratique » dispensé par l'ENSV-VetAgro Sup depuis 2023.



Les chaires

L'Institut Agro accueille quatorze chaires, portées par la Fondation de l'Institut Agro dans le cadre de son programme « Acteurs et moteurs des transformations ». Les chaires sont des projets collectifs au croisement de l'enseignement, de la recherche et du monde

professionnel. Elles rassemblent les acteurs du monde socio-économique et les équipes d'enseignement et de recherche autour de thématiques d'intérêt général liées aux enjeux contemporains du vivant.

Lieux d'échange et de co-construction, les chaires, grâce au soutien des mécènes, accompagnent l'accélération des transformations systémiques dans l'agriculture, l'alimentation, l'environnement et le paysage ainsi que les mutations techniques, économiques et sociétales à venir vers des socio-écosystèmes nourriciers, durables et résilients dans un contexte d'urgence climatique, environnementale et sociétale.

Concours national étudiant d'innovation alimentaire, Écotrophelia France

Ce concours d'excellence permet aux jeunes ingénieurs et étudiants français de redéfinir l'alimentation de demain avec de nouveaux produits en proposant une alimentation à la fois saine et source de plaisir, respectant des principes d'écoconception, de transition alimentaire, et de moindre impact environnemental. Une présentation par les équipes donne au jury composé d'experts l'opportunité d'apprécier la démarche d'innovation produit, et en particulier sur son éco-conception en utilisant l'OACD. Cet Outil d'Aide à la Conception Durable, développé en interne par des étudiants de l'ENSAIA pour le concours, permet d'évaluer les projets sur la durabilité de leur innovation. Rennes Métropole, qui soutient l'édition 2023, a d'ailleurs décerné le prix « Alimentation Durable » au projet le plus abouti.

Tremplin vers la création d'entreprise et formant de futurs cadres initiés à l'innovation alimentaire durable, cette édition 2023 a fait également émerger quelques tendances, notamment l'upcycling (revalorisation de co-produits) ou des produits destinés à une catégorie de population ayant des besoins spécifiques comme les enfants, les sportifs ou les personnes atteintes de pathologies intestinales.

L'Institut Agro Rennes-Angers, qui accueille le concours pour les éditions 2023 et 2024 au Couvent des Jacobins à Rennes, a choisi en lien avec les autres organisateurs d'illustrer la démarche écoresponsable de l'Institut Agro dans le choix des prestations proposées aux participant de l'évènement, en mettant l'accent sur le local, la réduction de l'empreinte carbone et de la consommation d'énergie.

L'Institut Agro s'est distingué lors de cette édition 2023 avec 4 projets primés dont 6 prix remportés ! En prime, c'est l'équipe rennaise Pom'Peel'Up (upcycling de marc de pomme bio) qui a remporté le premier prix et qui a représenté la France au concours Ecotrophelia Europe en octobre 2023 ! Un résultat possible grâce à l'investissement des enseignants et des encadrants, très impliqués dans le concours.

Chiffres clés

Entre

60 et 80 %

de l'activité principales de nos unités mixtes de recherche (UMR),
est tournée vers la transition écologique.

73

contrats doctoraux sur les 3 dernières années portant sur
la transition écologique, notamment à caractère pluridisciplinaire,
tant fondamentaux qu'appliqués.



L'éco-
alimentation
de demain



Axe 5 du projet stratégique 2030

ÉTABLISSEMENT EXEMPLAIRE ET RESPONSABLE

Définir une politique à impact positif en matière de durabilité environnementale sur nos campus. Ceci inclut la réduction de l'émission de gaz à effet de serre, la réalisation du bilan carbone, la sobriété dans l'utilisation d'énergie et d'eau, la protection de la biodiversité et le recyclage sur nos campus, dans nos déplacements et dans nos actions partenariales.

Ceci inclut aussi la certification commerce équitable des trois écoles

Plan d'adaptation et de sobriété (PAS) de l'Institut Agro

Depuis l'automne 2022, les 3 écoles de l'Institut Agro se sont engagées dans une démarche de sobriété énergétique. Le renforcement de cet engagement s'inscrit dans le cadre des circulaires ministérielles portant sur les réductions des consommations globales d'énergie. Le Plan d'adaptation et de sobriété proposé par l'Institut Agro et validé au conseil d'administration de novembre 2022 est fondé sur les éléments suivants :

1. Un plan de financement intégrant l'augmentation de la facture énergétique dès 2023, un objectif global de 10 % d'économies d'énergie à réaliser en deux ans et une réduction des consommations dès 2023
2. Un plan de continuité d'activité dans la perspective de difficultés d'approvisionnement d'énergie ou de financement de la facture énergétique, des outils de suivi et de pilotage des actions engagées. Actuellement le comité de pilotage du PAS et l'ensemble des parties prenantes des 3 écoles travaillent sur la mise en œuvre mais aussi des propositions de nouvelles actions en lien avec les 3 leviers identifiés pour notre établissement :
3. Formation et sensibilisation de tous aux enjeux de transition écologique et de développement soutenable,
4. Réduction de la consommation énergétique (-10 % en 2 ans)
5. Réduction de l'empreinte carbone liée aux activités de la recherche.

Bilan de gaz à effet de serre (GES)

De par son statut et son effectif, l'Institut Agro a l'obligation de réaliser son prochain Bilan GES sur les Scopes 1, 2 et les émissions les plus significatives du Scope 3 comme le précise le décret n°2022-982 du 1^{er} juillet 2022. Le bilan a commencé en avril 2023 avec Carbone Conseil, structure indépendante, et sera réalisé sur les données recueillies dans les 3 écoles portant sur l'année 2022. Il nous permettra de mettre en œuvre des améliorations réelles pour réduire nos émissions de CO₂ sur l'ensemble de nos campus avec comme objectifs, en accord avec la politique éner-

gétique nationale (Stratégie Nationale Bas Carbone, SNBC) et la loi de transition énergétique n°2019-1147, une réduction des GES de 7 % pour l'année suivante, de 40 % pour 2030 et atteindre la neutralité carbone pour 2050.

À noter qu'en 2023, seuls 15 % des établissements d'enseignement supérieur et de recherche ont réalisé leur bilan obligatoire d'émission GES (dépêche AEF du 7 mars 2023).

À noter aussi que 2 unités mixtes de recherche (UMR) dont l'Institut Agro est partenaire, l'UMR SAS (Sols, Agro et hydrosystème, Spatialisation) basée à Rennes et Quimper et l'UMR Innovation (Innovation et Développement dans l'Agriculture et l'Agroalimentaire) basée à Montpellier ont voulu connaître leur bilan d'émissions de gaz à effet de serre (BEGES) et ont choisi pour le réaliser l'outil GES 1point5 développé par le collectif Labos 1point5 qui propose une méthode de calcul adaptée aux laboratoires de recherche.

Projet immobilier « Cœur de campus 2 »

L'objectif de ce projet est d'offrir un espace partagé entre enseignement et recherche tout en innovant dans le domaine de l'ingénierie pédagogique. En cours d'étude sur le campus de Rennes, il portera à la fois sur de la restructuration de bâtiments et sur la construction d'un bâtiment neuf. Cette nouvelle construction entrera dans le cadre de la réglementation environnementale RE2020 avec pour objectif de poursuivre l'amélioration de la performance énergétique et du confort de la construction, tout en diminuant son impact carbone.

De plus, l'ensemble du projet sera étudié en intégrant l'ACV (analyse du cycle de vie) sur les produits de construction et sur les bâtiments eux-mêmes (quantification des performances environnementales) et en privilégiant le réemploi de matériaux.

À noter aussi qu'une concertation très large est menée depuis le début du projet auprès des usagers « réguliers » (l'ensemble des personnels et étudiants) et des usagers plus éloignés (alumni, partenaires privilégiés) sur trois enjeux majeurs : renforcement des collaborations, adaptabilité et modularité des espaces.

Environnement

Agir pour la neutralité carbone et la transition énergétique, la restauration de la qualité des sols et de l'eau, la préservation des ressources terrestres, aquatiques et de la biodiversité

Contribution aux ODD



#campus-durable #sobriété #durabilité_environnementale
#biodiversité #impact_social_et_environnemental

Vade-Mecum Déplacements temporaires des personnels de l'Institut Agro et assimilés

Par délibération du conseil d'administration en date du 27 février 2023, l'Institut Agro a adopté un vade-mecum qui précise la politique de déplacement de ses agents, des collaborateurs occasionnels et intervenants extérieurs et des étudiants dans certaines circonstances définies. Le présent guide a pour objet de préciser la politique de voyage de l'Institut Agro s'inscrivant dans une démarche de mobilité durable avec une politique voyage définie à partir de :

1. L'optimisation du coût du transport est prioritaire [...] mais surtout
2. L'impact environnemental de la mission.
Le recours au mode de transport le moins émissif en termes de gaz à effet de serre (GES) doit être privilégié lorsque la possibilité d'utiliser plusieurs modes de transport existe. Dans le cadre du suivi de l'empreinte carbone de l'Institut Agro, les ordres de mission font désormais figurer le bilan carbone des modalités de transport de la mission avant la mise à signature.

Mobilité écoresponsable

Les trois écoles de l'Institut Agro sont engagées depuis plusieurs années dans des actions de mobilité durable. L'Institut Agro Rennes-Angers et l'Institut Agro Montpellier ont un Plan de Mobilité Employeur (signature d'une convention avec la mairie de Montpellier en février 2023 et labellisation avec la ville de Rennes en mars 2023) s'articulant, à titre d'exemple, sur les points suivants : conventions signées avec les syndicats de transport, enquêtes réalisées auprès des agents et des étudiants, multiplication des salles de visioconférences et développement de cet outil sur le poste de travail, création de salles de cours immersive, plan d'optimisation du parc automobile, places de parking vélos sur les campus et résidences des étudiants, bornes de réparation et de gonflage....

À Montpellier, l'établissement s'inscrit également dans une politique régionale avec l'animation du groupe « Déplacements doux » inter-établissements, la participation aux réunions annuelles du Club PDE de la Métropole...

À Rennes, l'ensemble des mesures prises visant à optimiser et augmenter l'efficacité des déplacements des usagers, pour diminuer les émissions polluantes et réduire le trafic routier ont permis à l'école d'obtenir en 2023 la labellisation Mobil'Employeur au niveau Argent.

À Dijon, une convention en cours de signature avec le réseau de transport englobe plusieurs établissements du campus dijonnais : INRAE, l'université de Bourgogne, le CROUS et l'Institut Agro Dijon. Son objectif est de pouvoir mettre en place grâce à une application smartphone, du covoiturage entre agents du campus. Concernant les mobilités vertes, pour favoriser les déplacements vélo, l'Institut Agro Dijon

a augmenté ses emplacements de parking vélo en rajoutant deux abris supplémentaires.



Arboretum du campus de Montpellier

Biodiversité et gestion environnementale sur nos campus

En 2022, l'Institut Agro Dijon a réalisé, lors d'un projet mené par des étudiants du M2 Sol, Eau, Milieu et Environnement (sur une période de cinq mois, d'octobre à février), un état des lieux de la gestion environnementale de son campus. L'objectif est d'établir une gestion durable des ressources et de la biodiversité. Dans ce but, une cartographie des espaces et de la biodiversité (relevé faunistique et floristique sur le terrain), des mesures de qualité d'air permettent d'aboutir à des préconisations pour la gestion des sols, des espaces verts et cultivés mais aussi favorables pour la vie des oiseaux, insectes et petits mammifères sur le campus.

À l'Institut Agro Montpellier, des inventaires faunistiques et floristiques sont organisés par les enseignants-chercheurs et réalisés comme support de la formation et de la recherche et servent de base à la connaissance de la biodiversité de ses campus et domaines. À titre d'exemple, dans le cadre de l'option de troisième année PPE (Protection des Plantes et Environnement) et du Master international Plant Health et Santé des Plantes, les étudiants réalisent chaque année un inventaire illustré et évolutif de la faune entomologique sur le campus de La Gaillarde, et des inventaires floristiques, faunistiques et des champignons sur des parcelles de vigne au domaine du Chapitre. Toujours dans le cadre des formations en entomologie, l'Institut Agro Montpellier a été le maître d'œuvre du MOOC Nectar portant sur les enjeux et les méthodes d'inventaire et d'identification des insectes, acariens et nématodes en lien avec plus de 17 chercheurs du campus. La biodiversité de la vigne occupe une place particulière à l'Institut Agro Montpellier, ce de façon historique. Ainsi, une collection de cépages de vigne est toujours présente sur le campus, mais aussi au domaine du Chapitre et l'école est fortement impliquée dans la caractérisation et la sauvegarde des collections ampélographiques au niveau national. Des espaces dédiés aux étudiants et personnels sont également aménagés en potagers partagés, où le maître-mot est « produire et conserver la biodiversité, en mettant en œuvre des combinaisons de pratiques et de plantes ».

À l'initiative de l'association étudiante pour le dé-

veloppement durable (ADDAO), l'Institut Agro Rennes-Angers est engagé depuis 2022 avec le projet Taxon sur son campus rennais. En lien avec les expérimentations « terrain » du département Écologie, ce projet a pour but de réaliser différents inventaires sur le campus avec plusieurs objectifs :

1. Obtenir des données scientifiques sur le long terme pour mesurer l'évolution de la biodiversité (oiseaux, reptiles, papillons, arthropodes rampants, flore et champignons) dans un contexte de changement climatique
2. Orienter les choix pour la gestion environnementale du campus
3. Former des volontaires et un réseau d'acteurs en faveur de la biodiversité et
4. Ancrer le campus dans son territoire avec une démarche participative.

L'analyse des données collectées dans le projet taxon a été proposée dans le cadre de l'unité d'enseignement « Démarche scientifique » et a permis d'avoir une première étude statistique restituée sous un format poster « l'influence de la gestion des espaces verts sur la biodiversité du campus ». Le campus d'Angers avec ses cursus horticole et paysage est particulièrement organisé en tant que support pédagogique pour différents modules d'enseignements dont le projet ABC qui comprend la comparaison de différentes gestions de parcelles (sol nu - fauchage avec export - fauchage sans export - libre évolution) avec inventaire floristique et faunistique mais également inventaire, cartographie et suivi des haies de trognes ou des orchidées du campus.

Le campus permet également l'expérimentation par les nombreuses associations étudiantes : plantation de forêt comestible - butte permaculture - club verger maraicher, jardins pédagogiques et jardins libres, rucher, etc. La gestion environnementale du campus se fait en lien avec la pédagogie et les associations étudiantes. Les massifs sont l'objet de thématiques spécifiques et sont présentés aux extérieurs et professionnels en plus d'être support pédagogique.



Vignes du campus de Montpellier

Établissements refuge LPO

L'Institut Agro Dijon en partenariat avec d'autres établissements du campus dijonnais et l'Institut Agro Montpellier ont pour projet d'obtenir le label refuge LPO (Lutte pour la protection des oiseaux). Ce label a pour objectifs entre autres de :

1. Devenir acteur de la trame verte et bleue pour préserver la biodiversité,
2. Entrer dans un réseau national de refuges permettant de reconstituer des « continuités écologiques »,
3. Valoriser les espaces urbains, péri-urbains et le patrimoine local,
4. Sensibiliser, éduquer et impliquer nos concitoyens à la biodiversité et
5. Valoriser notre campus par une démarche moderne engagée.

À noter que depuis 2022, le campus de Rennes est refuge LPO grâce au projet d'inventaire de la biodiversité initié par les étudiants du club nature de l'association ADDAO et accompagné par des personnels. En créant un « Refuge LPO », l'école est volontaire pour accueillir, protéger, favoriser la nature et sensibiliser la protection de la biodiversité.

Bioblitz

L'Institut Agro Rennes-Angers, l'Université Rennes 2, l'EHESP et l'Université de Rennes ont organisé un Bioblitz sur les 5 campus de l'ouest rennais le samedi 13 et dimanche 14 mai 2023 en partenariat avec Rennes Ville et Métropole et le réseau des transports en commun rennais. Un Bioblitz est un inventaire de la biodiversité (faune, flore) réalisé, comme son nom l'indique, en un « éclair » (blitz en allemand). Étudiants, personnels et leur famille, habitants du quartier ou d'ailleurs... experts ou novices, se sont donnés rendez-vous durant 48 h pour participer à cet inventaire dans une atmosphère ludique et conviviale. Accompagnés d'experts, ils ont découvert la faune et la flore, et réalisé eux-mêmes des échantillonnages, l'identification et la saisie des données. Des experts étaient présents pour transmettre leurs connaissances et leur passion.

À noter aussi que l'Institut Agro Rennes-Angers et l'Institut Agro Montpellier font partie des 17 établissements d'enseignement supérieur qui ont répondu positivement pour participer au Bioblitz européen organisé par ICA (Association for european life science universities) qui s'est déroulé du 22 mai au 30 juin 2023.



Arboretum de nos campus

À l'Institut Agro Rennes-Angers, un inventaire (et diagnostic sanitaire) du patrimoine arboré sur le campus de Rennes a été réalisé au niveau de l'arboretum (en cours pour le reste du campus). Une mise en réseau avec l'arboretum du campus de Beau-lieu (université de Rennes) et la ville de Rennes nous amène à travailler conjointement sur la stratégie de plantation à envisager en lien avec le changement climatique ainsi que sur les modes de communication et de sensibilisation communes à mettre en place pour valoriser le patrimoine arboré. Le projet arboretum a donné lieu à une cartographie et plan de gestion réalisée par des étudiants M2 de l'option PAMEQ (préservation et aménagement des milieux, écologie quantitative), dans le cadre de leur projet d'ingénieur. Suite à cette étude, la déclinaison opérationnelle de leur proposition de gestion de l'arboretum est en cours de réalisation dont la création d'une zone de libre évolution (point d'intérêt particulier pour le projet taxon).

L'Institut Agro Rennes-Angers a, par ailleurs, signé la charte de l'arbre de Rennes Métropole en 2022. Cette charte entend répondre à différents objectifs, avec la volonté d'améliorer le cadre de vie des Rennais mais aussi d'adapter le milieu urbain au changement climatique. Avec cette charte, l'école a pris des engagements, foncier et recherche, pour le recensement et le diagnostic sanitaire des arbres de l'arboretum du campus et sur la palette végétale en lien avec le changement climatique.

L'Institut Agro Montpellier possède également un arboretum dont les arbres sont référencés. Ainsi dans un des campus, un inventaire des arbres relativement rares plantés parfois au début du 20^e siècle a été réalisé. Pour certains, en plus d'une valeur en termes de biodiversité, ces arbres sont des traceurs de l'histoire scientifique du campus, notamment pour des mûriers, plantés pour étudier les vers à soie et la muscardine, maladie qu'a étudié Louis Pasteur lors d'un détachement spécifique à Montpellier pour trouver une solution contre cette maladie qui à l'époque mettait en péril la production de la soie dans les Cévennes.



Arboretum du campus de Rennes

Label Eco-jardin à Angers

Le campus d'Angers est, depuis cette année, labellisé EcoJardin pour 3 ans. Ce label reconnaît l'engagement des gestionnaires d'espaces verts dans une démarche globale de gestion écologique (structure du site, sol, eau, faune & flore, matériaux, matériels, formations, ...). Nos partenaires dans cette aventure (INRAE, l'Université d'Angers et Plante&Cité) ont également obtenu ce label, c'est donc une large partie du campus de Belle-Beille à Angers qui est concernée par cette démarche vertueuse. Les certificats de labellisation nous ont été remis le 2 février 2023 à Paris lors de la rencontre Ecojardin 2023.



Projet de labellisation « École de Commerce Équitable » de l'Institut Agro

Les campus de Dijon, et Rennes-Angers sont labellisés depuis l'été 2022, et seront bientôt rejoints par Montpellier (dossier de candidature en cours). Le label « École de Commerce équitable » valorise les établissements engagés dans une démarche de sensibilisation et d'actions pour le commerce équitable à toutes échelles : le commerce équitable Nord/Sud mais aussi à l'échelle locale et récompense les actions étudiantes de sensibilisation et de vente de produits du commerce équitable (partenariat avec Artisans du Monde). Le 22 novembre 2022 dernier, le comité en charge du projet de labellisation « École de Commerce Équitable » de l'Institut Agro s'est réuni afin de discuter des perspectives de développement du label : objectifs à atteindre en 2023-2024 et des projets à mettre en place. Ce projet ambitieux réunit des étudiants et des membres des écoles de Dijon, Montpellier et de Rennes-Angers.



Restauration durable à l'Institut Agro Montpellier

L'Institut Agro Montpellier a été lauréat de l'appel d'offre de l'ADEME et de la DRAAF « Lutte contre le gaspillage alimentaire et réduction des déchets alimentaires » et propose un projet innovant portant sur la création d'un réseau collaboratif d'échanges de pratiques avec des lycées agricoles de la région - Projet REGALPI : l'effet « boule de neige » anti-gaspi. L'école s'est aussi engagée pour transformer ses cantines en des restaurants responsables, avec comme axes principaux : Améliorer l'offre de restauration dans une perspective de développement durable, lutter contre le gaspillage et valoriser les bio-déchets, faire de la cantine un living lab, un outil de sensibilisation, d'ouverture et de rayonnement, œuvrer pour une alimentation durable et améliorer les conditions de prise de repas sur l'ensemble des campus.

Chiffres clés

Entre

75 et 100 %

des équipements de chauffage bénéficient d'un système de régulation de type thermostat.

900 000 €

de crédits Contrat de plan État-région (CPER) affectés à la transition écologique sur la période 2016-2027.

855

places de stationnement sécurisées pour les vélos et 13 bornes pour véhicules électriques sur nos campus.

20%

de véhicules hybrides ou électriques dans la flotte des véhicules de service.





Accueil des étudiants sur le campus de Dijon

Axe 5 du projet stratégique 2030

ÉTABLISSEMENT EXEMPLAIRE ET RESPONSABLE

Définir une politique sociale et des procédures harmonisées de gestion des ressources humaines ce qui inclut : [...] mettre en place un plan d'action inscrivant l'Institut dans la charte européenne des chercheurs (HRS4R) en intégrant les valeurs et les règles liées à l'intégrité scientifique.
Faire vivre le plan d'action égalité Femmes-Hommes de l'Institut Agro

Politique sociale

Faire école ensemble

—— Contribution aux ODD ——



#équité_sociale #égalité #GPEC #QVT #ouverture_sociale_et_de_diversité

Égalité Femme/Homme

En 2021, l'Institut Agro a élaboré son plan d'action pluriannuel relatif à l'égalité professionnelle 2021-2024. Gage de justice sociale, ce plan doit permettre, parmi ses objectifs, d'apporter les mesures correctives appropriées aux inégalités professionnelles entre les femmes et les hommes qui persistent.

Les 3 écoles de l'Institut Agro ont souhaité s'inscrire dans une démarche participative. Bien que la démarche initiale vise spécifiquement et initialement l'égalité professionnelle, il est apparu opportun d'associer la communauté étudiante à ces travaux. Un groupe de travail a été ainsi constitué réunissant des membres volontaires des trois écoles. Les actions ont été développées collectivement à partir des axes réglementaires, et en fonction des constats et des besoins remontés et s'articulent autour de quatre axes :

1. Évaluer, prévenir et traiter les écarts de rémunération entre les femmes et les hommes,
2. Garantir l'égal accès des femmes et des hommes aux corps, cadres d'emplois, grades et emplois de la fonction publique
3. Favoriser l'articulation entre activité professionnelle et vie personnelle et familiale
4. Prévenir et traiter les discriminations, les actes de violence, de harcèlement moral ou sexuel ainsi que les agissements sexistes.

Prévention des discriminations et violences sexistes et sexuelles (VSS)

La prévention et le traitement des discriminations, des actes de violence, de harcèlement moral ou sexuel ainsi que les agissements sexistes est un axe décliné dans le plan d'action pluriannuel d'égalité professionnelle de l'établissement dont l'axe 4 est spécifiquement dédié à la lutte contre les violences sexistes et sexuelles (VSS), le harcèlement et les discriminations. Les trois écoles de l'Institut Agro ont élaboré conjointement ce document en 2021 selon une démarche participative associant des référents égalité des communautés de personnels et étudiantes. Le plan a fait l'objet d'une validation en comité technique et en conseil d'administration de l'Institut en novembre 2021.

La politique de l'Institut Agro en matière de prévention des discriminations et VSS s'est structurée et consoli-

dée autour des démarches engagées au sein des trois écoles en termes de gouvernance, de signalement, de prévention, de formation et de sensibilisation, de communication et d'information, et de production d'un état des lieux pour affiner la connaissance et la compréhension de la réalité des écoles en matière de VSS. La gouvernance s'est structurée à plusieurs niveaux avec la mise en place d'un comité de pilotage (Copil Discriminations & VSS) en faveur de la lutte contre les VSS au niveau de l'Institut Agro et de groupes de travail inter-écoles, pilotés par les référent.es égalité, désignés au sein de chacune des écoles. Ce Copil Discriminations & VSS a pour mission de mettre en œuvre, au travers de réunions mensuelles, les actions du plan selon le calendrier convenu, d'assurer la diffusion d'informations et de bonnes pratiques, de répondre aux appels à projets en vue d'une plus grande lisibilité et visibilité de l'action de l'établissement et de bénéficier des éventuels financements pour prévenir et œuvrer contre toute forme de discrimination et/ou violence. Des dispositifs au sein des écoles viennent compléter localement l'action du comité de pilotage en matière d'organisation et de pilotage des actions de lutte contre les discriminations et VSS au sein de l'Institut Agro. À noter qu'en 2022 -2023 des enquêtes sur les VSS ont été réalisées, publiées et discutées à Dijon et à Rennes-Angers (en cours de réalisation à Montpellier).



Féminisation des noms des salles et des bâtiments des campus de l'Institut Agro Rennes-Angers

L'Institut Agro Rennes-Angers s'est engagé depuis 2021 dans la féminisation des noms de ses bâtiments et salles de cours. Rosalind Franklin, Ada Lovelace, Joan Clarke, Anita Conti, ou encore Elinor Ostrom, et Sylvia Earle sont les premières à avoir été choisies avec pour objectif de faire reconnaître publiquement le rôle majeur joué par les femmes scientifiques dans tous les domaines de l'agronomie et de sciences du vivant. Par le biais de leurs associations engagées sur la thématique « parité femme/homme », les étudiants sont associés aux réflexions et à la proposition de noms avec les directions et services concernés de l'école. Des cérémonies sont organisées à l'occasion de ces féminisation permettant de rendre hommage à la personnalité retenue.



Campagne de communication sur la féminisation des noms de salles à Rennes

Qualité de vie au travail (QVT)

Depuis 2019, l'Institut Agro Dijon et cette année les 3 écoles de l'Institut Agro proposent à l'occasion de la semaine de la qualité des conditions de travail (QVTC), prévue du 19 au 23 juin 2023, des ateliers destinés aux agents de l'établissement. Ces ateliers ciblent des thématiques très importantes : l'organisation du travail (ateliers d'ergonomie), la santé au travail (cohérence cardiaque, éveil musculaire, méditation), les relations au travail (formation gestion de conflits) et le développement durable (ateliers alimentation et mobilités vertes). À noter que l'Institut Agro Montpellier a mis en œuvre depuis 2022 un plan d'actions pour relancer une démarche QVT pérenne et évolutive qui s'intègre dans la démarche DD&RSE de l'Institut Agro. Accompagné par l'ARACT Occitanie (une convention a été signée avec l'ANACT pour bénéficier de cet appui), l'objectif est de proposer une démarche QVT basée sur des entretiens exploratoires pour avoir une meilleure compréhension du fonctionnement de l'école, un bilan des actions QVT qui ont été déployées précédemment et recueillir les attentes et les besoins des personnels, ajuster la démarche et sur des espaces de discussion dans les collectifs proposer des actions et des améliorations de la démarche QVT.



HRS4R

L'Institut Agro Rennes-Angers a reçu le label « HR excellence in research » le 21 février 2022. Cette labellisation salue la démarche de l'école, engagée depuis 2019, dans une amélioration continue de sa stratégie de ressources humaines en Recherche. La stratégie européenne de ressources humaines pour les chercheurs, également appelée HRS4R (Human resources strategy for researchers) est une méthodologie qui vise à mettre en œuvre la Charte européenne du chercheur et le Code de conduite pour le recrutement des chercheurs.

En février 2024 est prévue une auto-évaluation du dispositif et du plan d'actions en cours de déploiement avec un certain nombre de critères d'intégrité et d'éthique, de déontologie, de formation des personnels... Objectif : obtenir le label HRS4R dans les 3 écoles de l'Institut Agro.

À noter que lors du comité de direction de l'Institut Agro du 19 avril 2023, les échanges ont porté sur l'importance de labelliser les écoles de Dijon et Montpellier, en s'inspirant de l'expérience de Rennes-Angers. Une cartographie des personnes ressources sur les différents volets du dossier est en cours.

Diversité/diversification sociale et géographique des apprenants

L'Institut Agro participe actuellement à une étude sur la diversité et la diversification sociale et géographique des apprenants des écoles publiques d'ingénieurs et vétérinaires menée par notre ministère de tutelle en charge de l'agriculture et de l'alimentation. Cette étude, initiée en 2023, s'inscrit dans le cadre de nouvelles dispositions législatives et des réformes à venir des concours. Elle vise à apporter au ministère un diagnostic de la situation dans les formations d'ingénieurs et vétérinaires relevant de son champ d'action, afin d'être en mesure d'ajuster ses orientations en matière de recrutement, en concertation avec les établissements et d'explorer de nouvelles pistes pour répondre au mieux à l'objectif d'ouverture sociale et géographique.



Axe 4 du projet stratégique 2030

INTERNATIONALISATION

Développer l'expérience internationale de nos étudiants et l'attractivité de l'Institut Agro pour les étudiants internationaux

Label « Bienvenue en France »

En 2021, le Label « Bienvenue en France » a été décerné par les experts de l'agence Campus France, à l'Institut Agro attestant de la qualité de l'accueil des étudiants internationaux. L'Institut Agro, par le travail réalisé au sein des trois directions des relations internationales, répond aux champs du Label portant sur la qualité et l'accessibilité de l'information, des dispositifs d'accueil, de l'offre de formation, de l'accompagnement des enseignements, du logement, de la qualité de vie du campus et du suivi post-diplômant des étudiants internationaux. Il valorise donc la qualité du travail de l'ensemble des directions transversales concernées par l'accueil des étudiants internationaux (formation, logistique, partenariats professionnels, informatique, communication ...).

Un audit a été réalisé en 2023, pour évaluer les évolutions mises en place depuis l'obtention du label. L'avis des experts souligne le fait que « l'établissement propose des dispositifs d'accueil propres à chaque campus de grande qualité. Les étudiants internationaux bénéficient d'un accompagnement de proximité en amont de leur arrivée, à l'arrivée, pendant le séjour et après en tant qu' alumni. [...] De plus, la partie accompagnement vers l'emploi et l'insertion professionnelles font parties de points forts de la candidature. » Ce label permet aux trois écoles de mutualiser leurs « bonnes pratiques » afin de mettre en place une stratégie d'accueil harmonisée à l'échelle de l'Institut et d'améliorer leur visibilité à l'international pour le recrutement étudiant.



Accueil des étudiants internationaux à la Mairie de Rennes



ÉTABLISSEMENT LABELLISÉ « BIENVENUE EN FRANCE »





Directrice de publication : Anne-Lucie Wack, directrice générale de l'Institut Agro

Responsable éditorial : Estelle Baurès, responsable DD&RSE de l'Institut Agro

Réalisation : direction de la communication

Crédits photos : L'Institut Agro, @AdobeStock

Novembre 2023